**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2021-2022 уч. год**

**по образовательной программе**

**«Русский язык как иностранный (Говорение)»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов** | | | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| **KRIRP1202** | Русский язык как иностранный(Говорение) Уровень ННП (А1) | 113 | 0 | 60 | 0 | 6 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | | **Типы практических занятий** | | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн/ комбинированный | Практический | Нет | | Работа с лексическим материалом и речевыми конструкциямив ситуац. социально-ориентир.общения, лексико–фразеологич. игры | | 5 | Устный экзамен |
| **Лектор** | Ахмедова Айжан Калешевна, старший преподаватель | | | | |  | |
| **e-mail** | kafinos2016@gmail.com | | | | |
| **Телеф** | (727) 292-57-17 (вн. 21-17) | | | | |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** |
| Формировать и развивать языковую и коммуникативно-речевую компетенции учащихся, изучающих русский язык в диалогической и монологической речи в ситуациях социально-ориентированного общения. | **А) Когнитивные:**  1. запомнить лексико-грамматический материал, речевые конструкции, а также модели речевого и невербального поведения, необходимые для общения на определённую тему; | 1.1 демонстрирует знание лексико -грамматического материала и речевых моделей при продуцировании устных высказываний на тему общения; |
| 2. воспроизводить монологические высказывания, диалоги, тексты на заданные темы; | 2.1 способен запомнить базовую информацию по стратегии диалога |
| **Б) Функциональные:**  3. применять изученный лексико-грамматический материал, речевые конструкции, а также модели речевого и невербального поведения в монологах и диалогах в контексте языковой ситуации; | 3.1 воспроизводит информацию, объясняет своё отношение, причину;  3.2 использует языковые навыки для построения монолога/диалога; |
| **В) Системные:**  4.выбиратьнеобходимый лексико-грамматич. материал и адекватную модель речевого поведения в конкретной ситуации общения; | 4.1 способен выстроить логическое монологическое высказывание и принять участие в обсуждении; |
| 5. собирает информацию о культуре, истории, традициях в Казахстане и России. | 5.1. интегрирует знания о культуре, традициях в Казахстане и России. |
| **Пререквизиты** | Для изучающих курс практического РКИ: говорение, уровня ННП (А1) характерно отсутствие каких-либо знаний и навыков РКИ | |
| **Постреквизиты** | Продолжение изучения русского языка от А1 к А2 | |
| **Литература и ресурсы** | 1. Дорога в Россию: учебник русского языка, (элементарный уровень) / Антонова В.Е. и др. – М., СПб., 2019. -343с. 2. Лексический минимум для иностранцев (русский язык)/Ж.А.Нуршаихова, А.К.Ахмедова. – Алматы: Қазақ университеті, 2017. – 10с. 3. Уроки общения: учебное пособие по языковой адаптации для студентов иностранцев начального этапа обучения / А.С. Айтпаева. – Алматы: Казақ университеті, 2015. -127с. 4. Русские глаголы (функциональные модели): учебное пособие для студентов-иностранцев / Ахмедова А.К., Айтпаева А.С. – Алматы: 2017. –104с. 5. Мои друзья падежи. Грамматика в диалогах/ Булгакова Л.И., Захаренко И.В., Красных В.В. – М., 2017. – 216с. 6. Русская грамматика в анекдотах (тренажер для начинающих): шутки и анекдоты, диалоги и монологи, задачи и загадки, вопросы и викторины / Левина Г.М., Васильева Т.В. – СПб.: Златоуст, 2019. – 96с. 7. Контрольные задания по языковой адаптации: учебное пособие для студентов-иностранцев начального уровня обучения»/А.С. Айтпаева, М.И.Акберди, Р.К. Дюсетаева. – Алматы: Қазақ университеті, 2013.– 122с. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу[: kafinos2016@gmail.com](mailto::%20kafinos2016@gmail.com). |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания.  Итоговая оценка по дисциплине рассчитывается по следующей формуле: , где РК – рубежный контроль; МТ – промежуточный экзамен (мидтерм); ИК – итоговый контроль (экзамен).   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Оценка  по буквенной системе | Цифровой эквивалент | Баллы (%-ное содержание) | Оценка  по традиционной системе | | А | 4,0 | 95-100 | Отлично | | А- | 3,67 | 90-94 | | В+ | 3,33 | 85-89 | Хорошо | | В | 3,0 | 80-84 | | В- | 2,67 | 75-79 | | С+ | 2,33 | 70-74 | | С | 2,0 | 65-69 | Удовлетворительно | | С- | 1,67 | 60-64 | | D+ | 1,33 | 55-59 | | D- | 1,0 | 50-54 | | FX | 0,5 | 25-49 | Неудовлетворительно | | F | 0 | 0-24 | |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Неделя | Название темы | РО | ИД | К-во ч | Макс балл | Форма оценки знаний | Форма проведения занятия  /платформа |
| **Модуль I** | | | | | | |  |
| **1** | **Коммуникация. Тема «Знакомство: рассказываем о себе».**  1. Как поприветствовать и попрощаться;2. Как познакомиться: назвать имя, фамилию, род занятий, откуда приехал (страна, город);3. Как выразить отношение к знакомству; 4. называем числа ( 1– 10) | РО1  РО2 | ИД 1.1  ИД 2.1 | 4 | 10 | Устный опрос, беседа, игровые задания | Аудиторные практические занятия |
| **2** | **Коммуникация. Тема «Знакомство: рассказываем о себе».**  1. Как назвать род деятельности; 2. Как сказать о месте проживания; 3. Учим числительные (1-30);4. Как сказать о возрасте; 5. Называем дни недели и названия месяцев;6. Как говорить о погоде (- Какая погода сегодня? – Сегодня холодно.) | РО1  РО2 | ИД 1.1  ИД 2.1 | 4 | 10 | Устный опрос, собеседование, ролевые игры | Аудиторные практические занятия |
|  | **СРСП 1**  **Консультация по выполнению СРС1. Тема «Знакомство: о себе»** |  |  |  | 5 |  |  |
| **3** | **Коммуникация. Тема «Знакомство: рассказываем о себе и о друге».**  1. Как рассказать о друге: назвать имя, род деятельности, месте его проживания;2. Как сказать о семейном статусе друга;4. Как дать характеристику другу;5. Называем числа от 1 до 300; | РО1  РО2  РО3 | ИД 1.1  ИД 2.2  ИД 3.1 | 4 | 10 | Собесе -дование, обсуждение, игровые задания | Аудиторные практические занятия |
| **3** | **СРСП 2**  **Консультация по выполнению СРС1. Тема «Знакомство: о друге»** |  |  |  | 5 |  | Аудиторные практические занятия |
| **3** | **СРС 1.**  Сдача СРС №1 Тема «**Знакомство: о себе, о друге»** | РО3  РО4 | ИД 3.1  ИД 4.1 |  | 10 | Устное задание | Аудиторные практические занятия |
| **4** | **Коммуникация. Тема «Знакомство: рассказываем о себе, о друге и о семье».**  1.Как назвать членов семьи;  2. Как назвать род занятий и деятельности,о семейном статусе членов семьи;  3. Как сказать о месте проживания членов семьи;  4. Как спросить и сказать о количестве детей, братьев, сестёр;  5. Назвать числа от1 - 499 | РО 1  РО2 | ИД 1.1  ИД 2.1 | 4 | 10 | Устный опрос, обсуждение, игровые задания | Аудиторные практические занятия |
| **4** | **СРСП 3Консультация по выполнениюСРС 2 Тема «Рассказываем о себе, о любимом занятии и умениях, о семье».** |  |  |  | 5 |  |  |
| **5** | **Коммуникация. Тема «Знакомство: рассказываем о любимом занятии и умениях».**  1. Называем страну, национальность, название языка;  2. Как сказать о знании языка, владении языком;  3. Как назвать лицо – объект действия (Кто любит кого/что / что делать);  4. Как сказать о своих предположениях (Я думаю, что…; Мне кажется…) | РО 1  РО2  РО3 | ИД 1.1  ИД 2.1  ИД 3.1 | 4 | 10 | Устный опрос, беседа, обсуждение, игровые задания | Аудиторные практические занятия |
| **5** | **СРСП4Консультация по выполнению РК1** |  |  |  | 10 |  | Аудиторные практические занятия |
| **5** | **СРС 2** Сдача СРС №2 Тема «Рассказываем о себе, о любимом занятии и умениях, о семье». |  |  |  | 15 | Устное задание | Аудиторные практические занятия |
| **5** | **РК 1** |  |  |  | 100 | Устный тест | Аудиторные практические занятия |
| **Модуль III.** | | | | | | | |
| **6** | **Коммуникация. Тема «Ориентация в пространстве. Город и наземный транспорт»**  1. Называем объекты города;  2.Как сказать о местоположении объектов по отношению к другим объектам;  3. Как сказатьо движениии о направлении движения куда-л.;  4. Называем виды транспорта;  5. Как сказать о перемещении на транспорте. | РО1  РО2 | ИД1.1  ИД 2.1 | 4 | 10 | Устный опрос, решение типовой ситуац., игровые задания | Аудиторные практические занятия |
| **7** | **Коммуникация. Тема «Ориентация в пространстве. Город, метро»**  1. Как спросить о виде транспорта, на котором можно доехать до какого-либо объекта;  2. Как сказать, куда вам надо попасть;  3. Как сказать о проезде на транспорте;  4. Называем порядковые числительные (1-30). | РО2  РО3 | ИД 2.2  ИД 3.2 | 4 | 10 | Устный опрос, решение типовой ситуац., игровые задания | Аудиторные практические занятия |
| **7** | **СРСП 5Консультация по выполнению**  **СРС 3 Тема «Ориентация в пространстве. Город и транспорт»** |  |  |  | 10 |  | Аудиторные практические занятия |
| **7** | **СРС 3**  Сдача СРС №3 Тема «Ориентация в пространстве. Город и транспорт» | РО2  РО3 | ИД 2.2  ИД3.1 |  | 10 | Устное задание | Аудиторные практические занятия |
| **Модуль III.** | | | | | | | |
| **8** | **Коммуникация. Тема «Здоровье: говорим о самочувствии»**  1. Как назвать части тела человека;  2. Как сказать, что больны, что что-то болит;  3. Как спросить о самочувствии;  4. Что можно посоветовать больному. | РО 1  РО2 | ИД 1.1  ИД 2.1 | 4 | 10 | Беседа, обсуждениепрезентацияигровые задания | Аудиторные практические занятия |
| **9** | **Коммуникация. Тема «Здоровье: симптомы и действия»**  1. Как сказать о симптомах болезни;2 Как сказать о необходимых действиях при болезни;  3.. Как рассказать об истории своей болезни. | РО1  РО2  РО3 | ИД 1.2 ИД 2.1 ИД 3.1 | 4 | 10 | Беседа, игровые задания, решение типовой ситуац. | Аудиторные практические занятия |
| **10** | **Коммуникация. Тема «Здоровье: посещение поликлиники»**  1. Как объяснить необходимость посещения врача и спросить о его графике работы;2. Что обычно говорит врач больному;3. Как надо принимать лекарства; | РО3  РО4 | ИД3.3  ИД3.1 | 4 | 10 | Вопросно-ответная форма работы, ролевая игра | Аудиторные практические занятия |
| **10** | **СРСП 6 Консультация по выполнению СРС 4 Тема «Здоровье» и МТ** |  |  |  | 10 |  | Аудиторные практические занятия |
| **10** | **СРС 4**  Сдача СРС №4 Тема «Здоровье». | РО4 | ИД4.1 |  | 20 | Устное задание | Аудиторные практические занятия |
| **10** | **МТ (MidtermExam)** |  |  | 2 | 100 |  |  |
|  | **Модуль IV.** | | | | | | |
| **11** | **Коммуникация. Тема «Праздники: поздравление с праздником»**  1.Как сказать о дате празднования;2. Как сказать поздравление с праздником и выразить пожелание;  3. Как ответить на поздравление. | РО1  РО3  РО4 | ИД 1.2  ИД 3.1  ИД 3.2 | 4 | 10 | Вопросно-ответная форма работы, беседа, | Аудиторные практические занятия |
| **12** | **Коммуникация. Тема «Праздники: подарки и поздравления».**  1.Как сказать, что кому вы хотите подарить;  2. Как сказать, когда день рождения;  3. Как сказать, что вы мечтали получить на день рождения и что вам подарили. | РО1  РО2  РО3 | ИД 1.1  ИД 2.1  ИД3.1 | 4 | 10 | Устный опрос, беседа, презентация по теме | Аудиторные практические занятия |
| **13** | **Коммуникация. Тема «Праздники: говорим о праздновании Нового года».**  1. Как сказать, что и когда мы делаем для празднования;2. Как сказать о подарках: кто кому дарит что;3.Как рассказать о празднике. | РО2  РО3  РО4 | ИД2.2  ИД3.1  ИД3.2 | 4 | 10 | Устный опрос, беседа, презентация | Аудиторные практические занятия |
| **14** | **Коммуникация. Тема «Праздники: поздравления по телефону и открыткой».**  1. Как поздравить с праздником и ответить на поздравления и пожелания;2.Как попросить передать поздравление;3. Как написать поздравительную открытку. | РО1  РО2  РО3 | ИД 1.1  ИД2.2  ИД 3.1 | 4 | 10 | Устный опрос, беседа, игровые задания | Аудиторные практические занятия |
| **14** | **СРСП 7Консультация по выполнению СРС 5. Тема «Праздники» и РК2** |  |  |  | 15 |  | Аудиторные практические занятия |
| **14** | **СРС5**  Сдача СРС №5Тема «Праздники» | РО1  РО4 | ИД 1.1  ИД 3.1 | 20 | 20 | Устное задание | Аудиторные практические занятия |
| **Модуль V.** | | | | | | | |
| **15** | Коммуникация. Повторение лексико-грамматического материала и речевых конструкций, пройденных за учебный период | РО1  РО2  РО3 | ИД1.1  ИД 2.2  ИД 3.2 | 4 | 25 | Беседа, игровые задания | Аудиторные практические занятия |
|  | **РК 2** |  |  |  | 100 |  |  |

Декан Жаппасов Ж.Е.

Председатель методбюро Тилеужанова Г.Т.

Заведующий кафедрой Саденова А.Е.

Лектор Ахмедова А.К.